

DIPLOMADO
en línea

2026

Inicio:

Noviembre 21

1 sábado al mes

Autismo y TDAH Infantil

autismo

TDAH



cefap



Domina estrategias eficaces para la evaluación e intervención del autismo y TDAH infantil.

Este diplomado ofrece una formación integral en la comprensión
y abordaje de estos trastornos en niños.

**¡Inscríbete y mejora la calidad
de vida de los niños y sus familias!**

PERFIL DEL

INGRESO

Dirigido a psicólogos, terapeutas, pedagogos, docentes y otros profesionales interesados en la evaluación e intervención del autismo y TDAH en niños.

EGRESO

Los egresados contarán con habilidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en casos de autismo y TDAH utilizando enfoques clínicos y estrategias efectivas para su manejo en distintos contextos.



Duración de cada módulo
1 vez al mes / 4 horas



Módulos
6



Horas estimadas
24

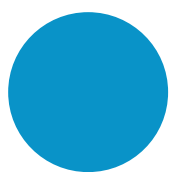
SINOPSIS

Este diplomado brinda una formación especializada en la evaluación, diagnóstico e intervención en niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastorno del Espectro Autista (TEA).

A lo largo del programa, se abordarán estrategias de manejo en el hogar y la escuela, así como enfoques terapéuticos basados en la terapia de juego, el modelo DIR/Floortime y Theraplay. Se explorará la importancia de validar emociones, promover la cooperación y establecer acuerdos para mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias.

Diseñado para terapeutas, educadores y cuidadores, este diplomado ofrece herramientas prácticas y actualizadas para la intervención efectiva en estos trastornos.

OBJETIVOS



GENERAL

Brindar a los participantes conocimientos y estrategias especializadas para la evaluación, diagnóstico e intervención en niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastorno del Espectro Autista (TEA), a través del uso de enfoques terapéuticos basados en la terapia de juego, el manejo en el entorno escolar y familiar, y la validación emocional, con el fin de mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Comprender el proceso de evaluación y diagnóstico del TDAH y TEA, incluyendo los criterios clínicos y herramientas disponibles para la identificación precisa de ambos trastornos.



Capacitar a los participantes en el uso de la terapia de juego como una herramienta efectiva para la intervención en niños con TDAH y TEA, favoreciendo el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y de autorregulación.

noviembre
21

1

Introducción, evaluación y diagnóstico del TDAH.

diciembre
19

2

Terapia de juego para el manejo del TDAH.

enero 2027
16

3

Manejo del TDAH en la escuela y en la casa.

febrero
20

4

Manejo del niño Autista.

4.1 Validar emociones

4.2 Promover cooperación

4.3 Estrategias para llegar a acuerdos

marzo
13

5

Terapia de juego

5.1 Propuesta de intervención

5.2 Modelo Dir/Floor time

abril
17

6

Theraplay, terapia filial y Autismo

OBJETIVO POR MÓDULO



1 Introducción, evaluación y diagnóstico del TDAH.

Objetivo: Comprender los fundamentos teóricos y clínicos del TDAH, sus manifestaciones y criterios diagnósticos.

2 Terapia de juego para el manejo del TDAH.

Objetivo: Utilizar la terapia de juego como herramienta para mejorar la atención y autorregulación en niños con TDAH.

3 Manejo del TDAH en la escuela y en la casa.

Objetivo: Desarrollar estrategias para la gestión del TDAH en el contexto educativo y familiar.

4 Manejo del niño Autista.

Objetivo: Herramientas para la intervención en niños con autismo.

5 Terapia de juego.

Objetivo: Capacitar a los alumnos para la intervención terapéutica con niños a través del juego.

6 Theraplay, terapia filial y Autismo.

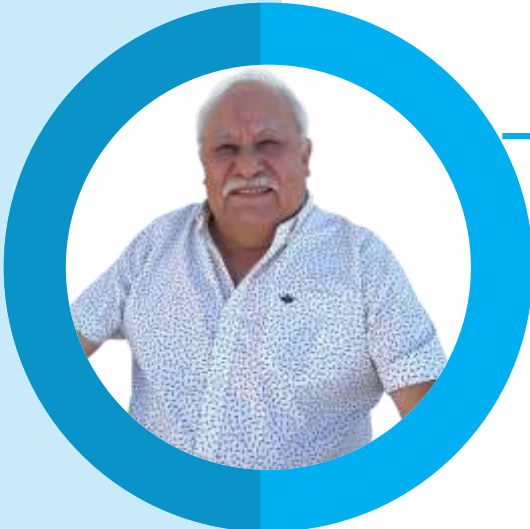
Objetivo: Aprender a usar el juego para la regulación emocional que mejoran las relaciones y dinámicas entre sus miembros.

APRENDE DE EXPERTOS



Mtra. Alejandra Montero

- Licenciada en Psicología.
- Especialidad en:
 - Orientación Educativa
- Maestría en Terapia Infantil.
- Certificación en:
 - Disciplina Positiva
 - Facilitador de Inclusión



Mtro. Felipe Gutiérrez Gtz.

- Licenciado en Psicología.
- Maestría de terapia familiar.
- Doctorado en psicoterapia humanista y sistémica.
- Fundador y director de CEFAP y el coautor de 27 libros.
- Especialidad en: terapia ericksoniana, de pareja, PNL, terapia infantil y terapia corporal.
- Subespecialidades: terapia de abuso sexual, violencia en la pareja, familia y discapacidades.



Mtra. Yolanda Santiago Huerta

- Licenciada en Psicología.
- Maestría con Especialidad en Psicoterapia Infantil
- Cursos en: Enseñanza de la psicología, Intervención de la Logoterapia en adicciones, Elaboración de Programas educativos, Orientación vocacional, así como de Psicodiagnóstico y Psicoterapia infantil.
- Experiencia de 22 años trabajando con niños y adultos para diagnosticar y tratar los problemas emocionales.
- Fundadora de Conpsyencia. Psicología y Desarrollo Humano A.C.



INICIA TU PROCESO DE ADMISIÓN >



+52 221 102 8923

presidencia@antej.com.mx